

# NUS-ISS 系统分析研究生文凭：无 IT 背景也可一年成 IT 专业人才

新加坡国立大学

2016-03-07 12:05

浏览 156 次

出于对 IT 行业的浓厚兴趣，朱昀娇、张帆、赵丽红和李沁洳从中国远赴新加坡，攻读系统分析专业研究生文凭课程（GDipSA）。这是新加坡国立大学系统科学学院（NUS-ISS）所开设的为期一年的研究生课程项目。

GDipSA 课程可以让非 IT 背景的大学毕业生通过一年的学习，成为 IT 领域的专业人才。许多大学毕业生抓住这一良机，为自己在 IT 行业开创了新的职业生涯。我们的全日制课程内容包括讲座、研习会、实验、项目实训和为期 5 个月的企业实习。

中国的 IT 从业者主要为男性，而新加坡的情况却并非如此，女性有着同等的机会在 IT 行业大展拳脚。根据最新的联合国人文发展指数报告，在男女平等的评级中，在 155 个国家中新加坡名列第 13 名，同时在亚洲国家中排名第一。

25 岁的中国姑娘朱昀娇是众多来新加坡参加该课程学习的苏州学生之一，2015 年从 GDipSA 毕业，目前在 Oddle 公司从事手机开发。Oddle 公司是位于新加坡的一家初创公司，用户可以通过其订购服务系统在网上订餐。

昀娇是南京晓庄学院的本科毕业生，获经济学学士学位。她表示：“我之所以选择 GDipSA 课程，是因为它为非 IT 毕业生提供了学习编程的机会。课程中有大量的团队合作任务，同届学员有着不同的背景和文化，我从他们身上学到了很多，也很喜欢与他们交流。”

25 岁的张帆也是 GDipSA 毕业生，她表达了同样的感受：“我毕业于华南理工大学，拿到了工程学士学位。我之所以选择攻读 NUS-ISS 的研究生课程，是因为它能帮我打开 IT 专业的大门。该课程适合没有任何 IT 背景的人攻读。”

张帆来自广州，其 IT 职业生涯也始于新加坡，目前是星展银行（DBS Bank）的一名测试分析师。她进一步解释：“来 NUS-ISS 之前，我是中国电信的一名业务分析师，负责收集用户需求并进行数据分析。然而，我发现自己的专业技能很是欠缺，无法很好地开展业务。于是，我决定攻读 GDipSA 课程项目。”

IT 一直是男性占主导地位的一个行业，其中名头最响、对行业贡献巨大的标志性人物也是如史蒂夫·乔布斯（Steve Jobs）和马克·扎克伯格（Mark Zuckerberg）这样的男性企业家。然而，越来越多的女性也跨入了这一科技领域，占据了其中的一般性及高级职位，在行业中发挥着巨大的作用，做出了突出的贡献。

张帆指出：“人们误以为 IT 就是写代码。其实，IT 行业有许多其它角色，如设计人员、产品经理和测试人员。好的 IT 产品需要具备出色的设计、沟通和管理能力的人。顺便说一句，IBM 的现任董事长、总裁兼首席执行官吉尼·罗梅蒂就是一位非常成功的职业女性。”

26 岁的赵丽红也是 2015 年的毕业生，如今在新加坡科技研究局（A\*STAR）下属的新加坡制造技术研究所（SIMTech）担任程序员。她表示：“在我现在工作的地方，并没有出现歧视女性程序员的现象，我们的男女比例也比较协调。在 IT 行业中，女性具有专注和细心的优势，这也使得女性在未来的大数据时代不至于被时代淘汰。对于 IT 市场而言，这有利于促进男女平等，为 IT 市场增加新鲜血液。”

所有的 GDipSA 毕业生都在毕业后不到两个月就找到了工作。丽红补充道：“由于新加坡对 GDipSA 的认可度相当高，所以找工作的话，只要努力找还是不难的。”

26 岁的李沁洳也是该课程 2015 年的毕业生，目前在 Emerio 公司担任业务分析师。她表示：“IT 是一个大的趋势，就业机会也很多。”凭借在新加坡实习期间所获得的经验，她能够轻松自如地将所学到的技能应用到目前的工作中。“实习的经验对我有很大的帮助，学习到的东西很实用，在以后的求职面试中有可以展示的东西，而且在新的工作中也可以迅速上手。”她打算继续努力，将来成为项目经理。

攻读 GDipSA 课程的每届学员中，约 30% 来自中国。由于任课教师用英语授课，他们起初大多面临语言障碍。不过，多数学生都能在几周后克服这一障碍，并能很好地掌握英语，对毕业后求职找工作非常有利。另外，我们的评估与考试也都以实际运用为导向，鼓励学生批判性地思考问题并将所学的知识运用于实际生活中，而非仅限于书本理论，”NUS-ISS 系统分析研究生文凭专业系主任 Esther Tan 博士表示。

下届系统分析研究生课程班入学时间为今年 8 月，申请报读截止日期为 4 月 15 日。了解更多信息或进行课程申请，请访问  
<http://www.iss.nus.edu.sg/GraduateProgrammes/GraduateDiplomainSystemsAnalysis/HowtoApply.aspx>

Source: <http://www.gter.net/a-25655-1.html>